Niveau : 1 APIC
Semestre : 1

# Devoir à domicile : 1
# Mathématiques

## Exercice 1 :

1) Calculer en détaillant les calculs :

$A = 5{,}5 + 11 - 0{,}5 + 3 - 8{,}5$

$B = 8 + 12 \times 5 - 8 \div 4$

$C = [(5 + 2) \times 3] \div [11 \times 2 - 1]$

2) Calculer de deux façons méthodes différentes :

$E = 1{,}5 \times (6 + 4)$

$F = 3 \times (12 - 4)$

3) Calculer de la manière la plus facile :

$G = 1{,}25 \times 142 - 1{,}25 \times 42$

$H = 3{,}72 \times 99$

## Exercice 2 :

1) Compléter les égalités suivantes :

$$\frac{3}{13} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{39} \quad ;; \quad \frac{8}{48} = \frac{\dots}{6} = \frac{2}{\dots} \quad ;; \quad \frac{0{,}24}{1{,}2} = \frac{24}{\dots} = \frac{\dots}{40}$$

2) Rendre les écritures fractionnaires suivantes en une fraction :

$$\frac{5{,}62}{3} \quad ;; \quad \frac{0{,}421}{4{,}8} \quad ;; \quad \frac{0{,}045}{4{,}05}$$

3) Comparer les fractions suivantes :

$\frac{9}{4}$ et $1$ ;; $1$ et $\frac{8}{11}$ ;; $\frac{17}{15}$ et $\frac{17}{7}$ ;; $\frac{5}{24}$ et $\frac{9}{24}$ ;; $\frac{4}{9}$ et $\frac{2}{3}$ ;; $\frac{23}{18}$ et $\frac{13}{6}$ ;; $\frac{6}{7}$ et $\frac{7}{8}$

4) Ranger dans l'ordre croissant les nombres en écriture fractionnaire suivant :

$$3 \;;;\; \frac{11}{6} \;;;\; \frac{5}{2} \;;;\; \frac{25}{6} \;;;\; \frac{2}{3}$$

5) Calculer puis simplifier si possible :

$$\frac{4}{15} + \frac{1}{15} \;;;\; \frac{8}{9} - \frac{5}{18} \;;;\; 5 - \frac{24}{5} \;;;\; \frac{4}{9} \times \frac{11}{2} \;;;\; \frac{1}{3} + \frac{8}{15} - \frac{7}{30}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{7}{3} \quad ;; \quad \left(\frac{7}{15} - \frac{1}{5}\right) \times \frac{3}{2}$$

## Exercice 3 :

❖ Compléter par les signes « $+$ ; $-$ ; $\times$ ; $\div$ » pour que cette égalité soit vraie.

$$4 \dots 3 \dots 10 \dots 32 \dots 2 = 6$$


Niveau : 1 APIC
Semestre : 1
Pr : Ayoub

Devoir à domicile : 1
Mathématiques

Exercice 1 :

1) Calculer en détaillant les calculs :

$A = 5{,}5 + 11 - 0{,}5 + 3 - 8{,}5$

$B = 8 + 12 \times 5 - 8 \div 4$

$C = [(5 + 2) \times 3] \div [11 \times 2 - 1]$

2) Calculer de deux façons méthodes différentes :

$E = 1{,}5 \times (6 + 4)$

$F = 3 \times (12 - 4)$

3) Calculer de la manière la plus facile :

$G = 1{,}25 \times 142 - 1{,}25 \times 42$

$H = 3{,}72 \times 99$

Exercice 2 :

1) Compléter les égalités suivantes :

$$\frac{3}{13} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{39} \quad ;; \quad \frac{8}{48} = \frac{\dots}{6} = \frac{2}{\dots} \quad ;; \quad \frac{0{,}24}{1{,}2} = \frac{24}{\dots} = \frac{\dots}{40}$$

2) Rendre les écritures fractionnaires suivantes en une fraction :

$$\frac{5{,}62}{3} \quad ;; \quad \frac{0{,}421}{4{,}8} \quad ;; \quad \frac{0{,}045}{4{,}05}$$

3) Comparer les fractions suivantes :

$\frac{9}{4}$ et $1$ ;; $1$ et $\frac{8}{11}$ ;; $\frac{17}{15}$ et $\frac{17}{7}$ ;; $\frac{5}{24}$ et $\frac{9}{24}$ ;; $\frac{4}{9}$ et $\frac{2}{3}$ ;; $\frac{23}{18}$ et $\frac{13}{6}$ ;; $\frac{6}{7}$ et $\frac{7}{8}$

4) Ranger dans l'ordre croissant les nombres en écriture fractionnaire suivant :

$$3 \;;;\; \frac{11}{6} \;;;\; \frac{5}{2} \;;;\; \frac{25}{6} \;;;\; \frac{2}{3}$$

5) Calculer puis simplifier si possible :

$$\frac{4}{15} + \frac{1}{15} \;;;\; \frac{8}{9} - \frac{5}{18} \;;;\; 5 - \frac{24}{5} \;;;\; \frac{4}{9} \times \frac{11}{2} \;;;\; \frac{1}{3} + \frac{8}{15} - \frac{7}{30}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{7}{3} \quad ;; \quad \left(\frac{7}{15} - \frac{1}{5}\right) \times \frac{3}{2}$$

Exercice 3 :

❖ Compléter par les signes « $+$ ; $-$ ; $\times$ ; $\div$ » pour que cette égalité soit vraie.

$$4 \dots 3 \dots 10 \dots 32 \dots 2 = 6$$