

Les nombres relatifs : Présentation et comparaison.

Exercice 1 :

- Décider dans un tableau les nombres qui sont positifs et les nombres qui sont négatifs :
-4,3 ; -1,75 ; +15 ; +0,05 ; -205 ;
 $-\frac{24}{4}$; 2,2 ; 0 ; (-9) ; 7,81 ; -99 ;
1,8 ; +3,04 ; -3,04 ; 3,04 .

Exercice 2 :

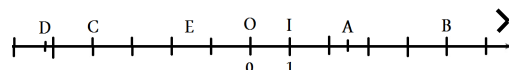
- Dans la liste suivante, entoure les nombres négatifs :
4,5 ; -65 ; -3,1 ; +12 ; -17,3 ; 520 ; 25,98
+7891 ; -2024 ; -405,207 ; 3,504 .
- Dans la liste suivante, entoure les nombres positifs :
4,5 ; -65 ; -3,1 ; +12 ; -17,3 ; 520 ; 25,98
+7891 ; -2024 ; -405,207 ; 3,504 .
- Dans la liste suivante, entoure les nombres entiers relatifs :
4,5 ; -65 ; -3,1 ; +12 ; -17,3 ; 520 ; 25,98
+7891 ; -2024 ; -405,207 ; 3,504 .
- Dans la liste suivante, entoure les nombres décimaux relatifs qui ne sont pas entiers :
4,5 ; -65 ; -3,1 ; +12 ; -17,3 ; 520 ; 25,98
+7891 ; -2024 ; -405,207 ; 3,504 .

Exercice 3 :

- Tracer une droite graduée d'unité 1 cm.
- Sur cette droite graduée placer les points
A(2) ; B(-1) ; C(1,5) ; D(-2,5) ;
E(-0,5) ; F(+4) .

Exercice 4 :

On a placé cinq points sur cette droite graduée.



- Quelles sont leurs abscisses ?

Exercice 5 :

- Recopier et compléter le tableau suivant :

Nombre	Son opposé	Distance à zéro
-3,7	...	...
...	11	...
...	-0,25	...
$\frac{1}{4}$	...	...
...	...	0

Exercice 6 :

- Recopier et compléter par le symbole qui convient " < " ou " > " :
❖ 10 ... 15
❖ -3 ... 1
❖ -5,4 ... -5,7
❖ 9,7 ... 9,65
❖ -4 ... -6
❖ -14,8 ... -14,7
❖ -5 ... 10
❖ -1,5 ... -9,2
❖ 2024 ... -2025

Exercice 7 :

- Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants :
8,1 ; 0 ; -5 ; 4,5 ; -3,2 ; 4,05 ; -3,9 ; -4,9
- Ranger dans l'ordre décroissant les nombres suivants :
-541 ; 245 ; -541,6 ; 0 ; -542 ; 1 ; -540 ; -541,1

Les nombres relatifs : Présentation et comparaison.

Exercice 1 :

- Décider dans un tableau les nombres qui sont positifs et les nombres qui sont négatifs :
-4,3 ; -1,75 ; +15 ; +0,05 ; -205 ;
 $-\frac{24}{4}$; 2,2 ; 0 ; (-9) ; 7,81 ; -99 ;
1,8 ; +3,04 ; -3,04 ; 3,04 .

Exercice 2 :

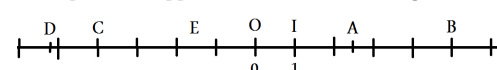
- Dans la liste suivante, entoure les nombres négatifs :
4,5 ; -65 ; -3,1 ; +12 ; -17,3 ; 520 ; 25,98
+7891 ; -2024 ; -405,207 ; 3,504 .
- Dans la liste suivante, entoure les nombres positifs :
4,5 ; -65 ; -3,1 ; +12 ; -17,3 ; 520 ; 25,98
+7891 ; -2024 ; -405,207 ; 3,504 .
- Dans la liste suivante, entoure les nombres entiers relatifs :
4,5 ; -65 ; -3,1 ; +12 ; -17,3 ; 520 ; 25,98
+7891 ; -2024 ; -405,207 ; 3,504 .
- Dans la liste suivante, entoure les nombres décimaux relatifs qui ne sont pas entiers :
4,5 ; -65 ; -3,1 ; +12 ; -17,3 ; 520 ; 25,98
+7891 ; -2024 ; -405,207 ; 3,504 .

Exercice 3 :

- Tracer une droite graduée d'unité 1 cm.
- Sur cette droite graduée placer les points
A(2) ; B(-1) ; C(1,5) ; D(-2,5) ;
E(-0,5) ; F(+4) .

Exercice 4 :

On a placé cinq points sur cette droite graduée.



- Quelles sont leurs abscisses ?

Exercice 5 :

- Recopier et compléter le tableau suivant :

Nombre	Son opposé	Distance à zéro
-3,7	...	...
...	11	...
...	-0,25	...
$\frac{1}{4}$	...	...
...	...	0

Exercice 6 :

- Recopier et compléter par le symbole qui convient " < " ou " > " :
❖ 10 ... 15
❖ -3 ... 1
❖ -5,4 ... -5,7
❖ 9,7 ... 9,65
❖ -4 ... -6
❖ -14,8 ... -14,7
❖ -5 ... 10
❖ -1,5 ... -9,2
❖ 2024 ... -2025

Exercice 7 :

- Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants :
8,1 ; 0 ; -5 ; 4,5 ; -3,2 ; 4,05 ; -3,9 ; -4,9
- Ranger dans l'ordre décroissant les nombres suivants :
-541 ; 245 ; -541,6 ; 0 ; -542 ; 1 ; -540 ; -541,1