

Exercice 1 :

- Décider dans un tableau les nombres qui sont positifs et les nombres qui sont négatifs :
- $-4,3$; $-1,75$; $+15$; $+0,05$; -205 ;
 $-\frac{24}{4}$; $2,2$; 0 ; (-9) ; $7,81$; -99 ;
 $1,8$; $+3,04$; $-3,04$; $3,04$.

Correction de l'exercice 1 :

Les nombres négatifs	Les nombres positifs
$-4,3$ $-1,75$ -205 $-\frac{24}{4}$ 0 (-9) -99 $-3,04$	$+15$ $+0,05$ $2,2$ $7,81$ $1,8$ $+3,04$ $3,04$

Exercice 2 :

- Dans la liste suivante, entoure les nombres négatifs :
 $4,5$; -65 ; $-3,1$; $+12$; $-17,3$; 520 ; $25,98$; $+7891$; -2024 ; $-405,207$; $3,504$.
- Dans la liste suivante, entoure les nombres positifs :
 $4,5$; -65 ; $-3,1$; $+12$; $-17,3$; 520 ; $25,98$; $+7891$; -2024 ; $-405,207$; $3,504$.
- Dans la liste suivante, entoure les nombres entiers relatifs :
 $4,5$; -65 ; $-3,1$; $+12$; $-17,3$; 520 ; $25,98$; $+7891$; -2024 ; $-405,207$; $3,504$.
- Dans la liste suivante, entoure les nombres décimaux relatifs qui ne sont pas entiers :
 $4,5$; -65 ; $-3,1$; $+12$; $-17,3$; 520 ; $25,98$; $+7891$; -2024 ; $-405,207$; $3,504$.

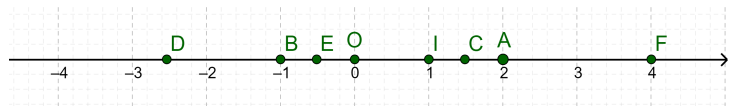
Correction de l'exercice 2 :

- $4,5$; $\boxed{-65}$; $\boxed{-3,1}$; $+12$; $\boxed{-17,3}$; 520 ; $25,9$; $+7891$; $\boxed{-2024}$; $\boxed{-405,207}$; $3,504$.
- $\boxed{4,5}$; -65 ; $-3,1$; $\boxed{+12}$; $-17,3$; $\boxed{520}$; $\boxed{25,9}$; $\boxed{+7891}$; -2024 ; $-405,207$; $\boxed{3,504}$.
- $4,5$; $\boxed{-65}$; $-3,1$; $\boxed{+12}$; $-17,3$; $\boxed{520}$; $25,9$; $\boxed{+7891}$; $\boxed{-2024}$; $-405,207$; $3,504$.
- $\boxed{4,5}$; -65 ; $\boxed{-3,1}$; $+12$; $\boxed{-17,3}$; 520 ; $\boxed{25,98}$; $+7891$; -2024 ; $\boxed{-405,207}$; $\boxed{3,504}$.

Exercice 3 :

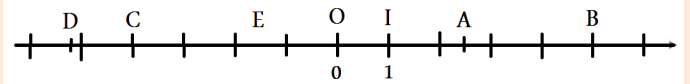
- Tracer une droite graduée d'unité 1 cm.
- Sur cette droite graduée placer les points
 $A(2)$; $B(-1)$; $C(1,5)$; $D(-2,5)$;
 $E(-0,5)$; $F(+4)$.

Correction de l'exercice 3 :



Exercice 4 :

On a placé cinq points sur cette droite graduée.



- Quelles sont leurs abscisses ?

Correction de l'exercice 4 :

- L'abscisse du point A est $x_A = 2,5$
- L'abscisse du point B est $x_B = 5$
- L'abscisse du point C est $x_C = -4$
- L'abscisse du point D est $x_D = -5,25$
- L'abscisse du point E est $x_E = -2,5$

Exercice 5 :

- Recopier et compléter le tableau suivant :

Nombre	Son opposé	Distance à zéro
$-3,7$	...	...
...	11	...
...	$-0,25$	...
$\frac{1}{4}$	...	...
...	...	0

Correction de l'exercice 5 :

Nombre	Son opposé	Distance à zéro
-3,7	3,7	3,7
-11	11	11
0,25	-0,25	0,25
$\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
0	0	0

Exercice 6 :

- Recopier et compléter par le symbole qui convient

" < " ou " > " :

- ❖ 10 ... 15
- ❖ -3 ... 1
- ❖ -5,4 ... -5,7
- ❖ 9,7 ... 9,65
- ❖ -4 ... -6
- ❖ -14,8 ... -14,7
- ❖ -5 ... 10
- ❖ -1,5 ... -9,2
- ❖ 2024 ... -2025

Correction de l'exercice 6 :

- ❖ 10 < 15
- ❖ -3 < 1
- ❖ -5,4 > -5,7
- ❖ 9,7 > 9,65
- ❖ -4 > -6
- ❖ -14,8 < -14,7
- ❖ -5 < 10
- ❖ -1,5 > -9,2
- ❖ 2024 > -2025

Exercice 7 :

- Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants :
8,1 ; 0 ; -5 ; 4,5 ; -3,2 ; 4,05 ; -3,9 ; -4,9
- Ranger dans l'ordre décroissant les nombres suivants :
-541 ; 245 ; -541,6 ; 0 ; -542 ; 1 ; -540 ; -541,1

Correction de l'exercice 7 :

- $-5 < -4,9 < -3,9 < -3,2 < 0 < 4,05 < 4,5 < 8,1$
- $245 > 1 > 0 > -540 > -541 > -541,1 > -541,6 > -542$

<https://www.dorosmaroc.com/>